**Вопросы для изучения**

**МДК.02.01 «Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности» *(Судакова С.Ю.)***

***3 курс 5 семестр***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Тема 1.1 Сущность и своеобразие процесса воспитания, его закономерности и принципы.** |
| 1.1.1 | Воспитание как общественно историческое явление. Воспитание и социализация. |
| 1.1.2 | Модели воспитания. Цель и задачи воспитания. Этапы воспитательного процесса. |
| 1.1.3 | Закономерности и принципы воспитания. |
| 1.1.4 | Характеристика принципов воспитания. – П.р. 1 |
| 1.1.5 | Содержание воспитания как актуальная педагогическая проблема. |
| 1.1.6 | Характеристика современных подходов в воспитании. – П.р. 2 |
|  | **Тема 1.2. Методы, формы и средства воспитания.** |
| 1.2.1 | Понятия «метод воспитания», «приём воспитания». Классификация методов воспитания. |
| 1.2.2 | Методы воспитания. |
| 1.2.3. | Характеристика различных методов воспитания. П.р. 3 |
| 1.2.4 | Форма воспитания и её основные функции. Классификация форм воспитания. |
| 1.2.5 | Технология подготовки и проведения форм организации воспитательного процесса. |
| 1.2.6 | Изучение структуры внеклассных занятий различных форм. П.р.4 |
| 1.2.7 | Средство воспитания. Классификация средств воспитания. |
| 1.2.8 | Характеристика основных педагогических средств воспитания. |
| 1.2.9 | Игра как средство воспитания. – П.р. 5 |
| 1.2.10 | Общение как средство воспитания. – П.р.6 |
| 1.2.11 | Трудовая деятельность как средство воспитания. – П.р. 7 |
|  | **Тема 1.3. Основные направления воспитательной работы в начальной школе и их характеристика.** |
| 1.3.1 | Внеурочная работа и её место в системе воспитания младших школьников. |
| 1.3.2 | Направления внеурочной воспитательной работы: духовно-нравственное. |
| 1.3.3 | Составление внеурочного занятия на тему «Дружба». – П.р. 8 |
| 1.3.4 | Подбор рассказов на нравственно - этическую тему для младших школьников. – П.р. 9 |
| 1.3.5 | Направления внеурочной воспитательной работы: спортивно – оздоровительное. |
| 1.3.6 | Разработка спортивного праздника в школе. – П.р. 10 |
| 1.3.7 | Направления внеурочной воспитательной работы: социальное. |
| 1.3.8 | Социальное творчество как одно из направлений внеурочной деятельности. – П.р.11 |
| 1.3.9 | Направления внеурочной воспитательной работы: общекультурное. |
| 1.3.10 | Экскурсия как форма внеурочной работы с учащимися. – П.р. 12 |
| 1.3.11 | Направления внеурочной воспитательной работы: общеинтеллектуальное. |
| 1.3.12 | Разработка интеллектуальной игры для младших школьников. – П.р. 13 |
| 1.3.13 | Организация режима второй половины дня в школе. Планирование работы в кружках дополнительного образования. |
| 1.3.14 | Изучение планов кружков дополнительного образования. – П.р. 14 |
| 1.3.15 | Разработка плана работы кружка дополнительного образования. – П.р. 15 |